

**MARIUSZ FINKIELSZTEIN**

**Między pasją, obowiązkiem i nudą – nuda dydaktyczna  
pracowników dydaktyczno-naukowych**

Badania pokazują, że nuda jest powszechnym doświadczeniem w pracy – nudzą się m.in. robotnicy fabryczni, sprzedawcy sklepowi, pracownicy biurowi, pielęgniarki, anestezjolodzy, chirurdzy, psychoterapeuci, piloci samolotów, kierowcy tirów, strażacy, policjanci, strażnicy więzienni, ochroniarze, zawodowi żołnierze, prawnicy. Dotychczasowe badania nad nudą w pracy całkowicie pomijały jednak środowisko akademickie. Niniejsze wystąpienie ma na celu prezentację wyników badania nad nudą pracowników naukowo-dydaktycznych, przeprowadzonego w latach 2015-2018 na Uniwersytecie Warszawskim. W ramach badania przeprowadzone zostało ponad 400 godzin obserwacji uczestniczących zajęć dydaktycznych, konferencji naukowych oraz różnego rodzaju spotkań pracowniczych (rady wydziału, instytutu, zakładu) oraz 72 wywiady z pracownikami naukowo-dydaktycznymi na wszystkich szczeblach akademickiej hierarchii (doktoranci, doktorzy, doktorzy habilitowani, profesorowie) z 15 wydziałów (na 21) reprezentujących w zbliżonych proporcjach trzy główne grupy nauk: humanistyczne, społeczne oraz przyrodnicze/ściśle (według podziału dyscyplin OECD). Niniejsze wystąpienie dotyczyć będzie w głównej mierze nudy związanej z pracą dydaktyczną, która dla jednych jest związana z pasją, dla innych zaś jest po prostu obowiązkiem, czasami przykrym, nieprzyjemnym bądź nudnym. W trakcie wystąpienia omówione zostanie miejsce/rola dydaktyki w polskim systemie edukacji akademickiej, przyczyny nudy dydaktycznej (systemowe, interakcyjne, indywidualne) a także sposoby radzenia sobie z nudą dydaktyczną oraz przeciwdziałania jej pojawianiu się stosowane przez nauczycieli akademickich.