

Kamila STEPIEŃ

kamilaolga@ug.edu.pl

Uniwersytet Gdański



***„Uczenie bardzo łatwo zabić, podobnie jak bardzo łatwo uszkodzić skrzydła motyla” –
Koniec „nudy” na wykładach: fakt czy marzenie?***

Nuda może się wkraść w każde zajęcia, ale tak samo jak cicho przyszła, jeśli są one dobrze poprowadzone bardzo szybko i cicho z nich odejdzie. Powstaje pytanie jak prowadzić lekcje, aby nuda nie ogarnęła większości słuchaczy? Czy jest możliwe stworzenie „złotych zasad” dla antynudy, czy to jedynie marzenie? W jaki sposób można „pomyśleć szkołę inaczej”? Odpowiedź kryje się w literaturze psychologicznej oraz narracjach samych uczestników edukacji. Autorka postara się przybliżyć tematykę nudy w dydaktyce współczesnej z zaakcentowaniem praktycznych, warsztatowych wskazówek, aby nudę powitać a zarazem pożegnać z szerokim uśmiechem.